

# Gestión Universitaria

**CURSO: FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA**  
Parte I - Parte Introductoria

*La Estructura  
Académica*

Fuente: SPU - Curso de Gestión Universitaria

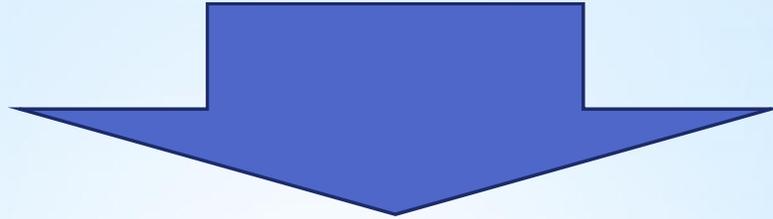
# Organización por Facultades

- \* Cátedra
- \* Diseño y actualización Plan de Estudios
- \* Dicta la totalidad de las asignaturas
- \* Edificio con aulas, laboratorios, biblioteca...
- \* La vida universitaria del estudiante transcurre en la Facultad
- \* Las investigación y la extensión se realiza en la facultad

# Organización por Departamentos

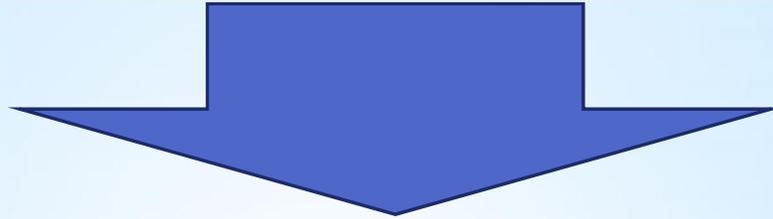
- \* Concentra docencia, investigación y extensión en un campo disciplinar
- \* Agrupa a los docentes de una disciplina
- \* No tiene carreras a cargo
- \* Las asignaturas se dictan para alumnos de diferentes carreras
- \* Las carreras dependen del Rectorado

# Facultades: *aspectos positivos*



- \* Posibilita la evaluación global y permanente de la carrera
- \* Facilita la coordinación académica/administrativa
- \* Propicia el dictado de contenidos específicos de la carrera
- \* Permite el diálogo de docentes investigadores de distintas disciplinas de una carrera

# Facultades: *aspectos negativos*



- \* Estructura más costosa: más laboratorios, aulas, gestión, administración, etc.
- \* Dificulta contacto entre investigadores de la misma disciplina de distintas facultades
- \* Complejiza la visión integral de la universidad
- \* Dificulta la creación de nuevas carreras

# Departamentos: *aspectos positivos*



- \* Estructura menos costosa
- \* Posibilita agrupar a los docentes investigadores de una disciplina, favoreciendo la investigación y la docencia
- \* Propicia la vinculación de docentes de distintas disciplinas pertenecientes al departamento
- \* Estimula el contacto de estudiantes de distintas carreras
- \* Facilita el diseño de nuevas carreras

# Departamentos: aspectos negativos



- \* La visión global de la carrera se complejiza
- \* Dificulta la coordinación académica/administrativa
- \* Puede conducir al aislamiento disciplinar
- \* Dificulta el diseño de programas de asignaturas específicas para las carreras
- \* Resulta disfuncional para universidades dispersas geográficamente y con elevado número de estudiantes